

第 62 回仙台市児童・生徒理科作品展について

- 1 目 的 児童・生徒が作成した理科作品を展示することにより、児童・生徒の科学する心の高揚と科学的想像力の育成を図るとともに、市民の科学への関心を喚起することを目的に開催しています。
- 2 主 催 仙台市教育委員会、
仙台市小学校教育研究会理科部会、仙台市中学校理科教育研究会
- 3 会 期 平成 27 年 10 月 10 日（土）～18 日（日）〔期間中の休館なし・9 日間開催〕
- 4 参加資格 仙台市内の各小中学校で選考された作品
- 5 出品点数 （1 校あたり）
・小学校 研究の部＝2 点，標本の部＝1 点，科学工作の部＝1 点
その他に，分野を問わず 2 点まで追加出品可
・中学校 研究の部＝3 点，標本の部＝2 点，科学工作の部＝2 点
その他に，分野を問わず 4 点まで追加出品可
- 6 出品申込 各学校より申し込み 締切 小学校：9 月 2 日（水） 中学校 9 月 1 日（火）

7 今年度の出品数

		研 究					標 本			科学 工作	合計
		物理	化学	動物	植物	地学	動物	植物	地学		
小 学 校	出品数	53 (57)	76 (93)	53 (53)	56 (41)	19 (12)	29 (26)	13 (18)	23 (28)	95 (94)	417 (422)
中 学 校	出品数	35 (33)	32 (42)	26 (14)	33 (29)	15 (7)	11 (7)	11 (11)	9 (9)	27 (24)	199 (176)

() は平成 26 年度

8 審査

(1) 方法

第一次と第二次の審査会において、1 作品について 3 名以上の審査員が各審査規準に基づいた 5 段階（第一次審査は 4 段階）で評価を行い、合議により各賞を選考。

(2) 審査日及び審査員数

- ・一次審査 9/16：（中学校）中学校教諭 35 名（委嘱 42 名）
9/18：（小学校）小学校教諭 58 名（委嘱 64 名）
- ・二次審査 9/25：（中学校）学識経験者 6 名，中学校教諭 8 名，科学館 7 名
9/29：（小学校）学識経験者 6 名，小学校教諭 11 名，科学館 7 名

(3) 各賞

- ・部会長賞：各学校を代表するに値する作品
- ・教育長賞：多くの観点で基準を満たし，優れている作品
- ・市長賞：多くの観点で基準を満たし，特に優れた作品

9 審査規準（審査の観点）

研究の部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究のねらいがはっきりしているか 2. 自分なりに工夫していろいろな方法で実験・観察・調査をしているか 3. 実験・観察・調査を積み重ねたり比べたりして結果を確かめているか 4. 結果を整理してわかりやすくまとめているか 5. 結果からわかったことや考えたことをしっかりまとめているか
標本の部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採集や標本づくりの目的がはっきりしているか 2. 種類や数など、目的に合った採集をしているか 3. 基本にそった標本づくりができているか 4. 標本の並べ方や標本リストのまとめ方が目的に合っているか 5. 採集や標本づくりのまとめをしっかりとっているか
科学工作の部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科学的な考え方やしくみを使っているか 2. 自分なりのアイデアに基づいているか 3. 自分なりにいろいろな工夫をして作っているか 4. しっかり動くか 5. ていねいに仕上げているか

10 入賞数

(1) 小学校

各賞	年度	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
市長賞	H27	3 (1.2%)	3 (4.6%)	3 (3.2%)	9 (2.1%)
	H26	5 (2.0%)	6 (8.3%)	3 (3.2%)	14 (3.3%)
	H25	9 (3.2%)	5 (8.8%)	3 (3.8%)	17 (4.1%)
教育長賞	H27	20 (7.8%)	6 (9.2%)	18 (18.9%)	44 (10.6%)
	H26	18 (7.0%)	8 (11.1%)	9 (9.6%)	35 (8.3%)
	H25	21 (7.6%)	9 (15.8%)	15 (18.8%)	45 (10.9%)
部会長賞	H27	234 (91.0%)	56 (86.2%)	74 (77.9%)	364 (87.3%)
	H26	233 (91.0%)	58 (80.6%)	82 (87.2%)	373 (88.4%)
	H25	247 (89.2%)	43 (75.4%)	62 (77.5%)	352 (85.0%)

(2) 中学校

各賞	年度	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
市長賞	H27	3 (2.1%)	3 (9.7%)	0 (0.0%)	6 (3.1%)
	H26	2 (1.6%)	3 (11.1%)	1 (4.1%)	6 (3.4%)
	H25	4 (3.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (2.2%)
教育長賞	H27	9 (6.4%)	3 (9.7%)	7 (25.9%)	19 (9.5%)
	H26	15 (12.0%)	6 (22.2%)	7 (29.1%)	28 (15.9%)
	H25	17 (12.6%)	4 (16.7%)	4 (16.7%)	25 (13.7%)
部会長賞	H27	129 (91.5%)	25 (80.6%)	20 (74.1%)	174 (87.4%)
	H26	108 (86.4%)	18 (66.7%)	16 (66.8%)	142 (80.7%)
	H25	114 (84.4%)	20 (83.3%)	20 (83.3%)	154 (84.2%)

11 市長賞受賞作品

(1) 小学校

学年	作品名	部門
6	ゆめのスケートリンク part3	科学工作
5	透明むすび丸	科学工作
4	羽ばたけ！アゲハ蝶	科学工作
2	わたしの町の草のねたんけん ねの形のけんきゅう	研究
5	寒天培地を使った細菌の培養実験	研究
6	宮城県のトンボ ～6年間、全種を追って分かったこと～	研究
6	荒町小学校区の化石標本 2	標本
6	〈く松倉地区，綱木層での化石採集〉	標本
6	青麻・七北田層の化石	標本

(2) 中学校

学年	作品名	部門
2	竜の口層の大型哺乳類化石	標本
1	昆虫採集 2015	標本
1	若林区の植物標本	標本
1	ジャガイモ薄切片の性質の研究	研究
2	なぜ同じ温泉地内で泉質が異なるのか ～成分組成の差を生む地質・地形～	研究
2	短期記憶に関する研究（PART 2） －短期記憶に効果的な条件は何か－	研究

参考 自由研究の進め方を学ぼう（自由研究教室）参加者数（大人も含む）

年 度	合 計	研 究				標 本			科学 工作
		小 学 校			中学校	植物	動物	地学	
		低学年	中学年	高学年					
H27	1,628	501	228	116	44	81	143	204	311
H26	1,688	539	300	93	46	141	83	224	262
H25	1,846	583	303	192	45	109	63	244	307

※平成26年度からは混雑緩和のために2日開催とした。

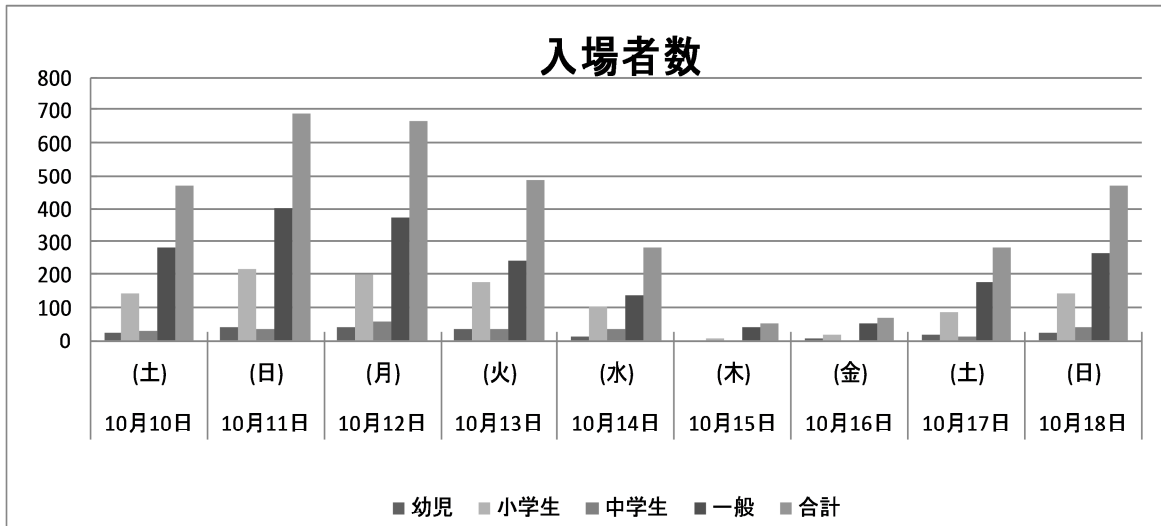
12 入場者数

[終日]

[累計]

月日	曜	幼児	小学生	中学生	一般	合計	月日	曜	幼児	小学生	中学生	一般	合計
10月10日	(土)	21	143	26	280	470	10月10日	(土)	21	143	26	280	470
10月11日	(日)	42	215	32	400	689	10月11日	(日)	63	358	58	680	1159
10月12日	(月)	42	195	56	373	666	10月12日	(月)	105	553	114	1053	1825
10月13日	(火)	32	173	33	245	483	10月13日	(火)	137	726	147	1298	2308
10月14日	(水)	9	102	34	134	279	10月14日	(水)	146	828	181	1432	2587
10月15日	(木)	0	8	0	41	49	10月15日	(木)	146	836	181	1473	2636
10月16日	(金)	1	16	0	51	68	10月16日	(金)	147	852	181	1524	2704
10月17日	(土)	15	84	12	172	283	10月17日	(土)	162	936	193	1696	2987
10月18日	(日)	24	143	39	263	469	10月18日	(日)	186	1079	232	1959	3456
計		186	1079	232	1959	3456	計		186	1079	232	1959	3456

幼児除く **3270**



前年度比入場者数(幼児は除く)

	H26	H27
1日目(土)	420	449
2日目(日)	629	647
3日目(月)	608	624
4日目(火)	281	451
5日目(水)	376	270
6日目(木)	46	49
7日目(金)	115	67
8日目(土)	292	268
9日目(日)	425	445
合計	3192	3270

