

資料 2

第65回仙台市児童・生徒理科作品展実績について

開催概要

■会期：平成 30 年 10 月 6 日（土）～10 月 14 日（日）：9 日間

■主催

- (1) 仙台市教育委員会
- (2) 仙台市小学校教育研究会理科研究部会
- (3) 仙台市中学校理科教育研究会

■部門及び出品点数

(1) 部門

研究の部：観察・実験・調査をとおした自然科学対象の研究
標本の部：動物・植物の標本，岩石・鉱物・化石の標本
科学工作の部：科学的な原理や機構を使った工作

(2) 1 校あたりの出品点数

小学校：研究の部 2 点，標本の部 1 点，科学工作の部 1 点
その他に，部門を問わず 2 点まで増やすことができる。
中学校：研究の部 3 点，標本の部 2 点，科学工作の部 2 点
その他に，部門を問わず 4 点まで増やすことができる。

各学校からの出品された作品数 （ ）内の数字は昨年度のもの

	研究の部					標本の部			科学工作の部	合計
	物理	化学	動物	植物	地学	動物	植物	地学		
小学校	67 (82)	95 (64)	69 (52)	37 (46)	19 (9)	29 (23)	11 (11)	30 (17)	73 (80)	430 (384)
中学校	36 (38)	33 (29)	19 (12)	13 (24)	8 (7)	7 (9)	8 (9)	11 (8)	18 (21)	153 (157)

審査

■方法

第一次と第二次の審査会において，1 作品について 3 名以上の審査員が各審査規準に基づいた 5 段階（第一次審査は 4 段階）で評価を行い，合議により各賞を選考。

■審査日及び審査員

一次審査 小学校…平成 30 年 9 月 20 日（木）小学校理科部会会員 60 名（委嘱 73 名）
中学校…平成 30 年 9 月 14 日（金）中学校理科部会会員 42 名（委嘱 45 名）
二次審査 小学校…平成 30 年 9 月 28 日（火）学識経験者 6 名，科学館指導主事 6 名
小学校理科部会会員 7 名
中学校…平成 30 年 9 月 26 日（水）学識経験者 6 名，科学館指導主事 6 名
中学校理科部会会員 6 名

■各賞

- (1) 市長賞：教育長賞作品の中で特に優れた作品
- (2) 教育長賞：部会長賞作品の中で優れた作品
- (3) 審査員特別賞：部会長賞作品の中で特に優れた観点を有する作品（新設：第 65 回～）
- (4) 部会長賞：各学校を代表して出展された作品

■審査規準（審査の観点）

研究の部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究のねらいがはっきりしているか 2. 自分なりに工夫していろいろな方法で実験・観察・調査をしているか 3. 実験・観察・調査を積み重ねたり比べたりして結果を確かめているか 4. 結果を整理してわかりやすくまとめているか 5. 結果からわかったことや考えたことをしっかりまとめているか
標本の部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採集や標本づくりの目的がはっきりしているか 2. 種類や数など，目的に合った採集をしているか 3. 基本にそった標本づくりができていますか 4. 標本の並べ方や標本リストのまとめ方が目的に合っているか 5. 採集や標本づくりのまとめをしっかりとしているか
科学工作の部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科学的な考え方やしくみを使っているか 2. 自分なりのアイデアに基づいているか 3. 目的にあった方法を用いているかまたは適切な工夫をしているか 4. しっかり動くか 5. ていねいに仕上げているか

審査結果（ ）内の数字は昨年度のもの

■市長賞

	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
小学校	3/287	4/70	4/73	11/430 (8/384)
中学校	2/109	3/26	0/18	5/153 (6/157)

■教育長賞

	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
小学校	8/287	8/70	9/73	25/430 (40/384)
中学校	11/109	3/26	4/18	18/153 (20/157)

■審査員特別賞 [今年度新設]

	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
小学校	9/287	2/70	1/73	12/430
中学校	4/109	3/26	1/18	8/153

■部会長賞

	研究の部	標本の部	科学工作の部	合計
小学校	267/287	56/70	59/73	382/430 (336/384)
中学校	92/109	17/26	13/18	122/153 (131/157)

■市長賞受賞作品

(1)小学校

部門	作品名	学年
研究	透明骨格標本を用いたトウキョウダルマガエルの骨形成過程の観察	4
研究	ミミズの働きの研究 Part2 ～地球を救う earthwarm～	5
研究	シュリーレン効果を使った塩水振動子の観察	6
標本	深沼海岸で見つけた貝たちⅡ	2
標本	いろいろな場所のキノコのひょう本	3
標本	仙台周辺の新第三紀の植物化石	5
標本	鯛の鯛 魚の中の魚	6
科学工作	『ジュラシックパーク みどりの草げん』モーターと、じ石をつかった工作	2
科学工作	不思議からくり動物園	4
科学工作	水てき迷路	5
科学工作	人工筋肉ハンドマシーンの製作	6

(2)中学校

部門	作品名	学年
研究	様々な条件によって髪の毛の表面にできる傷みの研究	2
研究	カエルの卵へのストレスと発生②	2
標本	身近にある薬草	2
標本	青麻層・七北田層の化石	2
標本	竜の口層 焼河原・郷六の化石	3

【参考】自由研究の進め方を学ぼう（自由研究教室）参加者数

年度	合計	低学年 研究	中学年 研究	高学年 研究	中学校 研究	植物 標本	動物 標本	地学 標本	科学 工作
H30	1,199	368	159	88		68	90	255	171
H29	1,270	353	225	77	30	48	127	194	216
H28	2,093	714	320	146	67	83	186	269	308
H27	1,628	501	228	116	44	81	143	204	311
H26	1,688	539	300	93	46	141	83	224	262
H25	1,846	583	303	192	45	109	63	244	307

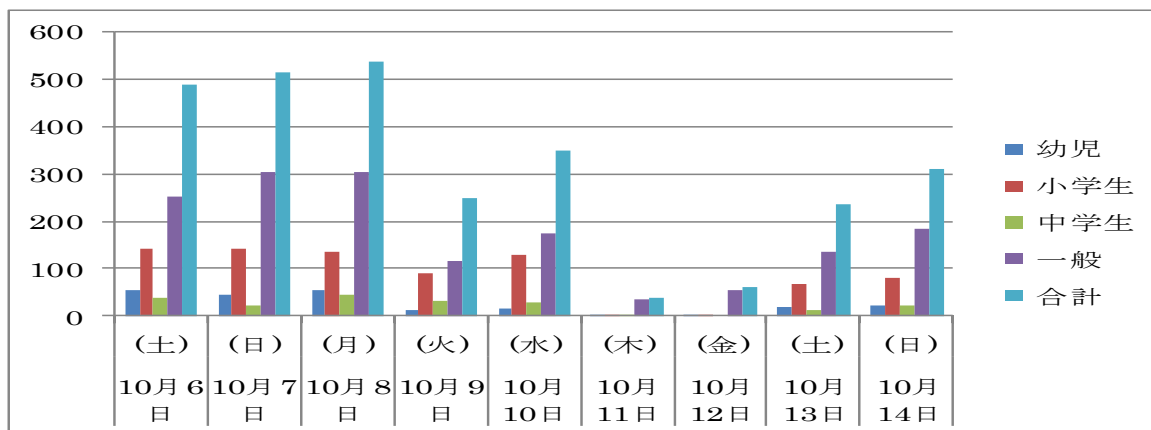
H26年度から混雑緩和のために2日開催。H30年度から高学年と中学校を合併。

参加者数には保護者を含む。

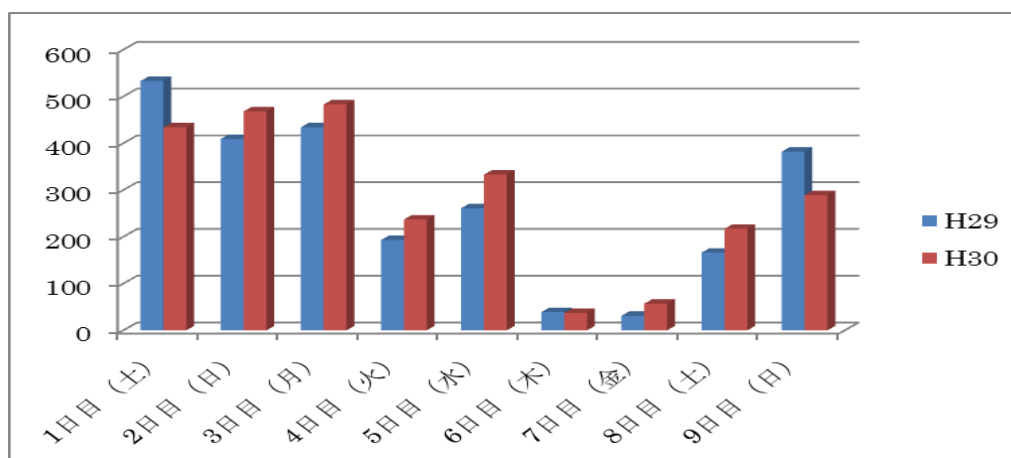
■入場者数

		幼児	小学生	中学生	一般	幼児を除く合計
1日目	10月6日(土)	54	142	39	253	434(533)
2日目	10月7日(日)	46	141	22	305	468(409)
3日目	10月8日(月)	54	134	44	305	483(434)
4日目	10月9日(火)	11	91	31	115	237(193)
5日目	10月10日(水)	16	130	29	174	333(261)
6日目	10月11日(木)	2	2	1	34	37(39)
7日目	10月12日(金)	4	2	0	55	57(31)
8日目	10月13日(土)	18	69	13	135	217(166)
9日目	10月14日(日)	22	81	23	185	289(382)
計		227	792	202	1561	2555(2448)

()は昨年度の入場者数



日別来館状況



H30とH29・開催日比較